განათლება დემოკრატიისათვის

ახალი სკოლის მოდელი

,,შეიცან თავი შენი“

სკოლის დასახელება - სსიპ ქალაქ თბილისის № 74 საჯარო სკოლა

პროექტის სათაური- „განათლება დემოკრატიისთვის“

განხორციელების ვადები - 2022 ოქტომბერი -2023 ივნისი

პროექტის კავშირი ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებთან/ზოგადი განათლების შესახებ კანონთან-

„ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები“- თ) იყოს კანონმორჩილი, ტოლერანტი მოქალაქე:
დღევანდელ დინამიკურ, ეთნიკურად და კულტურულად მრავალფეროვან სამყაროში საზოგადოების ფუნქციონირებისათვის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს ურთიერთპატივისცემის, ურთიერთგაგებისა და ურთიერთშემეცნების ჩვევები. სკოლამ უნდა გამოუმუშაოს მოზარდს ადამიანის უფლებების დაცვისა და პიროვნების პატივისცემის უნარი, რომელსაც იგი გამოიყენებს საკუთარი და სხვისი თვითმყოფადობის შესანარჩუნებლად. მოზარდს უნდა შეეძლოს ადამიანის არსებითი უფლებების შესახებ მიღებული თეორიული ცოდნის განხორციელება და ამ პრინციპებით ცხოვრება

პროექტის ხელმძღვანელი: შ.ჭიჭინაძე,

პროექტის განმახორციელებელი გუნდი-- მ.ბოლაშვილი,ნ.გოჩაშვილი,ლ.ჩერქეზიშვილი

მოსწავლეთა თვითმმართველობის წევრი -- ანანო ქევხიშვილი

მშობელი---

განათლება დემოკრატიისათვის

I.პრობლემის დასაბუთება

2021-22 სასწავლო წლის შედეგების ანალიზმა დაგვანახა, რომ მოსწავლეთა სოციალური უნარები, ემოციების მართვა, ემპატიისა და ასერტულობის მაჩვენებლები საგრძნობლად შეცვლილია. შესაბამისად, მიზანშეწონილად ჩავთვალეთ პროექტის 'განათლება დემოკრატიისთვის" გაგრძელება.

II.პროექტის მიზანი და ამოცანები

პროექტის მიზანია სასწავლო პროცესის მონაწილეთა სამოქალაქო ცნობიერების ამაღლება და დემოკრატიული გარემოს განვითარება. კულტურული მრავალფეროვნებისადმი დამოკიდებულების, მიმღებლობის განვითარება. პრიორიტეტული მიმართულებები:

ა) კულტურული მრავალფეროვნება;

ბ) ადამიანის უფლებები;

გ) გარემოსდაცვითი პასუხისმგებლობები

III. სამიზნე ჯგუფები

მოსწავლეები, მასწავლებლები, მშობლები.

პროექტი მუშავდება სასწავლო პროცესის მონაწილეთა ჩართულობით. პროექტის ჯგუფი და დამრიგებლები შეხვედებიან მოსწავლეებს, შეისწავლიან მათი შესაძლებლობებს და ინტერესებს. მოეწყობა პრეზენტაცია.

IV. რისკების ანალიზი

რისკები		ალბათობა*	რისკის შემცირების სტრატეგია
შიდა	სასურველი ჩართულობის საფრთხე	საშუალო	
გარე	სასწავლო პროცესის ონლაინ რეჟიმზე გადსვლა	საშუალო	ონლაინ აქტივობების ორგანიზება

V.სამოქმედო გეგმა

ამოცანები	პროექტის მახასიათებელი	აქტივობა (საქმიანობა)	ვადები	რესურსები		დადასტურება	პასუხისმგებელი პირი	შენიშვნა
				ადამიანური	მატერიალური			
პროექტის პოპულარიზაცია, მოხალისეების მოზიდვა, ორგანიზება	7,8,13	პროექტის შესახებ სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებისთვის ანონსის მომზადება გავრცელება-გამოწვევა	09.2022	სკოლის დირექცია, სამეურვეო საბჭო, მოსწ. თვითმმართველობა	სოცქსელი, მაილი, ბუკლეტი	ლინკი	დირექცია	
		პროექტის მართვის/საინიციატივო ჯგუფების შექმნა;	09.2022	მასწავლებელი მოსწავლე მშობელი		ჯგუფი	დირექტორი	

განათლება დემოკრატიისათვის

		სამოქმედო გეგმის შემუშავება	10. 2022	პროექტის მართვის ჯგუფი		გეგმა	შ.ჭიჭინაძე	
		პროექტის მართვის ჯგუფებთან სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება	ყოველი თვის პირველი პარასკევი	ჯგუფის წევრები		ჩანაწერი	შ.ჭიჭინაძე	
კონსტრუქტივისტულ საგანმანათლებლო პრინციპებზე დაფუძნებული **არაფორმალური** სასწავლო პროცესის ორგანიზება	2,3,4,5,6,8	1.საგნობრივი კლუბების შექმნა 2. კონკურსი ,,წლის საუკეთესო წელი“	2022-23 სასწავლო წელი 2022-23 სასწავლო წელი	მასწავლებლები მასწავლებლები, მოსწავლეები, მშობლები	სამუშაო სივრცე	ფოტო-ვიდეო	დამრიგებლები, თვითმმართველობის წევრები,	
დემოკრატიული სასკოლო გარემო-მოსწავლეთა დამოუკიდებლობისა და თავდაჯერებულობის ხელშეწყობა	1,2,3,7,8,10,11,12, 13	დისკუსია: ,,მრავალფეროვნება და პლურალიზმი“ - ,,ევროპა ჩვენი სახლია“	11.2022	VII-VIII კლასის მოსწავლეები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე	ფოტო-ვიდეო	ინგლისელები	
		თვითმმართველობის დღე	11.2022	VII-XII კლასის მოსწავლეები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე	ფოტო-ვიდეო	ლ.წიქარიშვილი თვითმმართველობის წევრები	
		დებატები: ,,ბულინგი“ ,,ტოლერანტობა“პოსტერების შექმნა თემაზე ,,თანასწორობა“	11.2022	V-XI კლასის მოსწავლეები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე	ფოტო-ვიდეო პოსტერები	თვითმმართველობის წევრები	

განათლება დემოკრატიისათვის

		ვიზიტი მოხუცთა თავშესაფარში	11.2022	VIII კლასი		ფოტო მასალა	დამრიგებელი- ე.ზიბზიბაძე	
		საახალწლო კარნავალი. ხელნაკეთი საახალწლო საჩუქრების გამოფენა“ჩემი პატარა ხელებით“	12.2022	I- VI კლასები			გოგილაშვილი გაბოძე კახიშვილი	
		„ჩვენი უფლებები- მოვალეობები“ საგაზეთო სტატიის დაწერა.	12.2022	VI-VII-VIII კლასის მოსწავლეები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე		შ.ჭიჭინაძე ქართული ენის კათედრა	
		ესეების კონკურსი ,,ინდივიდუალობა- მე და საზოგადოება რომელსაც ვეკუთნი „	02.2022	IX-X-XI კლასის მოსწავლეები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე			
		ინტელექტუალური თამაში ,,რა?სად?როდის?	02.2023	VII-XI კლასები	ტექნიკური მოწყობილობა, სამუშაო სივრცე	ფოტო- ვიდეო მასალა	მ.ბოლაშვილი, ლ.ჩერქეზიშვილი	
		თავისუფალი თემის კონკურსი: “ჩემი ოცნების სკოლა”	03.2023	დაწყებითი - საბაზო საფეხური	სამუშაო სივრცე	ნამუშევრები	ქართული ენის კათედრა	
		სახალისო მათემატიკური ამოცანებისა და თავსატეხების	03.2023	VI-VIII კლასები	სამუშაო სივრცე		მათემატიკის კათედრა	

		ჟურნალის პერიოდული გამოცემა					
		ესეების კონკურსი - ,,სურვილები და საჭიროებები რა არის ჩემთვის მნიშვნელოვანი“	03.2023	საშუალო საფეხურის მოსწავლეები		ნამუშევრები	ქართულის კათედრა	
		არა ძალადობას - ბულინგის ტიპები ფილმის ჩვენება /დებატების წარმართვა	03.2023	დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეები			მ.ბოლაშვილი	
		დედამიწის დღისადმი მიძღვნილი აქტივობა პასუხისმგებლობა-,,მე ბუნების დამცველი ვხდები“	04 .2023	დაწყებითი კლასის მოსწავლეები,მშობლები	მოსწავლეები მშობლები		ბ.ბადრიძე მ.შველიძე	
		სპორტული ღონისძიებები: ,,მხიარული სტარტები”	04.2023	დაწყებითი კლასის მოსწავლეები,მშობლები	მოსწავლეები მშობლები		დამრიგებლები სპორტის მასწავლებლები	
		საქართველოს დამოუკიდებლობა-26 მაისი: კონფერენცია /დოკ.ფილმის ჩვენება.	05. 2023	VII-XI კლასები			ლ.ჩერქეზიშვილი	
		,,მე და გარემო“ კონფერენცია	05. 2023	VIII კლასი	სამუშაო სივრცე	ფოტო მასალა	ლურსმანაშვილი ყამბარაშვილი	
		წიგნის კვირეული- მეგობარს ვურჩევ წაიკითხოს ეს წიგნი რადგან.....	05. 2023	დაწყებითი კლასები	II-VI კლასები	ფოტო მასალა	მ.ნადირაშვილი, ნ.ებრალიძე, ე.ხარიტონიშვილი	

		პროექტის შედეგების პრეზენტაცია	06.2023	პროექტის ჯგუფი			ხელ: ნ.გოჩაშვილი შ.ჭიჭინაძე	
მონიტორინგი								
პროექტის მართვა-დროული კორექცია, შედეგების აღიცხვა		მონიტორინგის ჯგ. სამუშაო გეგმის შემუშავება	2022 -09	ჯგ.წევრები	მონიტორინგის ინსტრუმენტებ ი		ჯგ.ხელ.	
		მონიტორინგისთვის შეფასების ინსტრუმენტების-კრიტერიუმების და წახალისების ფორმების შემუშავება-გასაჯაროება	2022-09	ჯგ.წევრები	შეფასების რუბრიკები			
შეფასება								
პროექტის შეფასება (ძლიერი და გასავითარებე ლი მხარეების იდენტიფიცი რება)	5,13	მონიტორინგის მასალების ანალიზი და ანგარიშის მომზადება	2023-12	ჯგ.წევრები	ჩანაწერები, ნამუშევრები, ოქმები		ჯგ.ხელ-ი	
მდგრადობა								
საუკეთესო პრაქტკის პოპულარიზა ცია, განვითარება, დანერგვა	13	შედეგების საზეიმო პრეზენტაცია-დაჯილდოება	2023-06	სასწავლო პროცესის მონაწილენი			პროექტის მართვის ჯგუფი	

VI. მონიტორინგის, შეფასებისა და უკუკავშირის გეგმა

N	მონიტორინგის ფორმა	ინსტრუმენტი	დადასტურება
1	პრობლემის იდენტიფიცირება	დაკვირვება	ანალიზი
2	აქტივობებში მოსწავლეთა მონაწილეობა	სტატისტიკა	
3	ყოველი აქტივობის შეფასება	პოსტერზე ნიშნების დასმა	
4	სასწავლო შედეგების შედარებითი ანალიზი	აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლების შედარება	
5	მშობლების გამოკითხვა	კითხვარი (სახლში მოსწავლის ქცევა)	
6	მოსწავლეთა ქცევაზე დაკვირვება	ვიზუალიზაცია, დარღვევების აღრიცხვა	
7	მშობელთა ჩართულობა	მშობლებთან კომუნიკაციის რაოდენობრივი მაჩვენებლების აღრიცხვა	

VII.აქტივობების განხორციელების კალენდარი

N	აქტივობა	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1	პროექტის შესახებ სასკოლო საზოგადოების ინფორმირებისთვის ანონსის მომზადება გავრცელება-გამოწვევა										
2	პროექტის მართვის/საინიციატივო ჯგუფების შექმნა;										
3	სამოქმედო გეგმის შემუშავება										
4	პროექტის მართვის ჯგუფებთან სამუშაო შეხვედრების ორგანიზება პროექტის დასახელება										
N	**პროექტის დასახელება**	09	10	11	12						
1	კონფერენცია - (მრავალფეროვნება და პლურალიზმი) - ,,ევროპა ჩვენი სახლია“ ინგლისურის კათედრა										
2	„ჩვენი უფლებები-მოვალეობები“ საგაზეთო სტატიის დაწერა ბოლაშვილი,ბუხრაშვილი										
3	ხელნაკეთი საახალწლო საჩუქრების გამოფენა“ჩემი პატარა ხელებით“ კახიშვილი,გაბოძე ,გოგილაშვილი										
		01	02	03	04	05	06				
3	ინდივიდუალობა- მე და საზოგადოება რომელსაც ვეკუთნი დებატების წარმოება (შ.ჭიჭინაძე)										

განათლება დემოკრატიისათვის

4	პოსტერების შექმნა თემაზე „თანასწორობა“ - (გაბოძე - გოგილაშვილი)										
5	ესეების კონკურსი - ,,სურვილები და საჭიროებები რა არის ჩემთვის მნიშვნელოვანი“ (ქართულის კათედრა)										
6	არა ძალადობას -ბულინგის ტიპები ფილმის ჩვენება /დებატების წარმართვა(ბოლაშვილი)										
7	დედამიწის დღისადმი მიძღვნილი აქტივობა პასუხისმგებლობა-,,მე ბუნების დამცველი ვხდები“ ბადრიძე,შველიძე										
8	საქართველოს დამოუკიდებლობა-26 მაისი: კონფერენცია /დოკ.ფილმის ნახვა ჩერქეზიშვილი										
9	,,მე და გარემო“ კონფერენცია/ ექსპერიმენტი ყამბარაშვილი,ლურსმანაშვილი, ზიბზიბაძე										
19	განათლების მიღება- ჩემი უფლება ანიმაცის ჩვენება/დისკუსიის გამართვა კახიშვილი ფიცხელაური										
20	სპორტული ღონისძიებები: ,,მხიარული სტარტები” სპორტის მასწავლებლები(დამრიგებლები)										
21	ნახატების გამოფენა “ჩემი ოცნების სკოლა” გოგილაშვილი										
22	სახალისო მათემატიკური ამოცანებისა და თავსატეხების ჟურნალის პერიოდული გამოცემა (მათემატიკის კათედრა)										
	საქველმოქმედო აქცია „ხელი -ხელს“ (სკოლის თვითმმართველობა) ჭიჭინაძე										
20	**პროექტის შედეგების პრეზენტაცია**										

IX. მოსალოდნელი შედეგები

განათლება დემოკრატიისათვის

სასკოლო საზოგადოებას შეახსენებს, დააფიქრებს დემოკრატიული ღირებულებების მნიშვნელობაზე. მოსწავლეებს საშუალება ექნებათ წარმოაჩინონ საკუთარი შესაძლებლობები და გახდნენ თავდაჯერებულნი. საინტერესოს გახდის სასკოლო ცხოვრებას, გაზრდის პასუხისმგებლობას, ურთიერთპატივისცემას, განსხვავებულობის მიმღებლობას. შეიქმნე უსაფრთხო გარემო და შემცირდება მოსწავლეთა არასასურველი ქცევა.

და რაც მთავარია ახალ ტრადიციად იქცევა აქტივობა, რომელიც ყველაზე მეტ ინტერესს გამოიწვევს.

A. რაოდენობრივი

პროექტის ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების მრავალფეროვნება მოსწავლებს საშუალებას მისცემს უშუალო მონაწილე ან მაყურებელის როლში იყოს. I-IV კლასელი მოსწავლეები 70% -მა უნდა შეძლოს შინაგანი ძალების გააქტიურება და მონაწილეობა. საბაზო საფეხურის მოსწავლეთა რაოდენობრივი ჩართულობა 40%-45% - ის ფარგლებშია მოსალოდნელი. რაც შეეხება საშუალო საფეხურის მოსწავლეებს, მე-12 კლასელების აქტიურობის გამოწვევას არ ველოდებით, ხოლო მე-10, მე-11 კლასელების 20%-25% აქტიურობაა მოსალოდნელი. მნიშვნელოვანია, მშობლების ჩართულობის გაზრდა, ერთჯერადად, აქტივობის ფარგლებში დაწყებითი კლასების მშობელთა 80% -ზე მეტი ჩაერთვება, თუმცა დანარჩენ შემთხვევაში ჩართულობა 5%-ს არ გასცდება.
მასწავლებლების 70% სხვადსხვა დატვირთვით ჩართულია პროცესებში და ვფიქრობთ შენარჩყუნდება.

B. თვისებრივი

პროექტების განხორციელებისადმი გაიზრდება ინტერესი და გაჩნდება შესაძლებლობა კონსტრუქტივისტური მიდგომების განვითარების. საკვირაო სკოლის ფარგლებში კლუბებისა და წრეების მუშაობას მიეცემა სისტემური ხასიათი. არაფორმალური განათლებით მიღებულ გამოცდილებას, უნარ-ჩვევებს, დამოკიდებულებებს მოსწავლეები გადაიტანენ ფორმალურ განათლებაში, გამოიყენებენ პრაქტიკულად . გუმჯობესდება სწავლა-სწავლებისა და მოტივაციი ხარისხი; გაიზრდება მოსწავლეთა სოციალური პასუხისმგებლობა, გაუმჯობესდება სასკოლო გარემო. გაიზრდება მშობლების ნდობისა და თანამშრომლობის ხარისხი.

გრძელვადიანი :რაოდენობრივი

პროექტის/აქტივობების სიტემურობა გაზრდის სწავლაზე ორიენტირებულ მოსწავლეთა რიცხვს 5% ;
მასწავლებლების 40% შეძლებს საკლასო პროექტების განხორციელებასა და მშობლების ინტერესის გამოწვევას;
დაწყებითი კლასების მოსწავლეთა მშობლების აქტიურობა შენარჩუნდება მომდევნო საფეხურზე 10% ,აჩვენებლით;

X. პროექტის მდგრადობა

პროექტი დასრულდება პოზიტიური შედეგებისა და აქტიური მონაწილეების წარმოჩენითა და წახალისებით. საშუალება ექნებათ მოსწავლეებს, მშობლებსა და მასწავლებლებს იდეების, სურვილების გენერირებისა და ახალი აქტივობების წამოწყების. პროექტის წარმატებული აქტივობები სკოლის კულტურის ნაწილად და ტრადიციად იქცევა.